

担当作为 狠抓落实 推进学校事业 高质量发展

——山东农业工程学院第三届教职工代表大会暨工会
会员代表大会第三次会议校长工作报告

党委副书记、校长 王西奎

(2019年4月25日)

各位代表，同志们！

受学校委托，我向大会作工作报告，请予审议，并请
列席代表和特邀代表提出建议。

我从四个方面报告工作。

一、2018年工作回顾

2018年，我校各项工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委省政府的领导下，全面落实从严治党责任，进一步提高政治站位，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。围绕立德树人根本任务，积极融入省委省政府重大决策部署，以助力乡村振兴战略和新旧动能转换重大工程为契机，认真落实学校第三次党代会确定的目标任务和“十三五”发展规划，加强内涵建设，提升人才培养水平，各方面工作取得积极成效。

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“大学习、大调研、大改进”工作

学校紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神这条主线，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国宣传思想工作会议等重要会议讲话精神和视察山东重要讲话、重要指示批示精神，结合学校工作实际，抓好全省教育大会精神的贯彻落实。通过党委班子成员讲党课、举办处级领导干部党的十九大精神专题培训班、组织全体党员参与“灯塔-党建在线”党的十九大精神学习竞赛活动等有力举措，推动全体教职工在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫、见实效。

学校按照省委工作部署和省委教育工委工作安排，认真推进“大学习、大调研、大改进”工作，组织完成调研 220 余次，形成调研报告 50 余篇。5 月 24 日，省教育厅编印的《教育工作简报》（〔2018〕第 21 期）刊文“山东农业工程学院‘大学习、大调研、大改进’工作全面铺开”，向全省高校通报我校的经验做法。

（二）落实全面从严治党责任制，提高管党治党能力水平

党委认真落实中央关于全面从严治党各项决策部署和省委工作要求，制定了《关于落实全面从严治党主体责任的实施意见》，构建起涵盖党委主体责任、党委书记“第一责

任人”责任、纪委监督责任、党委班子成员“一岗双责”责任、党务工作部门职能责任等较为健全完善的责任体系，把管党治党责任落细落地落实。党委召开了2018年度全面从严治党工作会议，党委委员及党总支书记落实全面从严治党责任述职会议，切实提高工作成效，推进全面从严治党向纵深发展。

党委统筹抓好党风廉政建设主体责任、党委书记“第一责任人”责任和班子成员“一岗双责”，通过规范干部选拔任用、处级干部述职考核评议和约谈函询等手段，把党风廉政建设责任落到实处。以抓党建突破项目为抓手，强化过硬党支部、示范党支部建设，实施了党委书记、党总支书记抓基层党建突破项目，举办了基层党组织书记培训班，评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织，落实“党的一切工作到支部”的工作要求。

（三）认真做好意识形态和宣传思想工作，为学校事业发展提供坚强思想保证和强大精神力量

学校切实将意识形态工作牢牢抓在手中，修订了《中共山东农业工程学院委员会意识形态工作责任制实施细则》和责任清单分解说明，制定了《山东农业工程学院舆情工作管理办法》等制度，为进一步加强意识形态工作和舆情分析研判应对提供了制度保障。

学校坚持正确舆论导向，唱响主旋律，弘扬正能量。2018年我校荣获新浪网“山东高校校园文化传播奖”，凸显了宣传思想和意识形态工作成效。成立了宗教工作领导小组，先后5次对师生信教情况摸底排查，按规定进行转化处置。2018年下半年省委教育工委2次对我校宗教工作进行调研督查并给予高度评价。

（四）围绕服务新旧动能转换重大工程和乡村振兴战略，主动融入省委省政府重大决策部署

一年来，学校聚焦“三产融合”、“六次产业”，发挥人才培养优势，强化服务省委省政府重大决策部署能力建设，取得积极成效。设立了齐鲁乡村振兴研究院、农林大数据工程技术中心等创新机构，聘请中科院“百人计划”等高层次人才推动工作开展，取得积极成效。

学校从新工科人才培养模式改革、农业干部培训等方面综合发力，助力新旧动能转换重大工程。制定了《关于深入推进新工科人才培养改革强化农业工程特色的意见》，在应用型人才培养模式方面进行有益探索。推进产教融合协同育人，2018年我校获得教育部立项产学合作协同育人项目30项，以产业和技术发展的最新需求推动人才培养改革。发挥“全国行政机关公务员特色实践教育基地”“全国新型职业农民培育示范基地”的品牌效应和干部培训的传统优势，成功举办全省专业技术人才知识更新工程2018年高级研修项

目——加快蔬菜产业新旧动能转换关键技术高级研修班，对全省农业系统有关人员开展培训，为“十强产业”现代高效农业发展发挥积极作用。

（五）围绕社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。深入学习领会习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，落实立德树人根本任务，创新高校思想政治工作方式方法，着力解决“窄”“空”“软”“虚”“失范”问题，通过实施“五个+”工程（即“课堂+”、“导师+”、“互联网+”、“环境+”、“社会+”），完善“十大育人体系”，构建“三全”育人的大思政格局。

组织开展了“学习新思想、千万师生同上一堂课”大型活动，党委书记、校长分别为新生讲开学第一课，引导大学生树立正确世界观、人生观、价值观，教育大学生扣好人生“第一粒扣子”。充分挖掘各门课程的育人元素，使各类课程与思政课同向同行，探索大学生法制教育有效形式，强化大学生法治意识培养；制定了《关于切实加强学风建设的实施意见》，设立了校长奖学金，开展了校园十大感动人物评选表彰活动，营造崇尚学习的浓厚氛围；加强班主任、学业导师等队伍建设，制定了《班主任工作管理办法》，加强学生工作队伍建设；落实学生心理健康月报制度，通过奖、助、补、贷等综合手段，帮助家庭困难大学生成长成才；落实就业创业激励政策，推动学生实现高质量就业。积极支持学生

参加各类学科竞赛，在“创青春”山东省大学生创业大赛等多项竞赛中取得历史最好成绩；2018年我校学生在全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛、全国大学生数学建模竞赛等各类竞赛中获得省级以上奖励近200人次；洪盼盼同学在第三届学宪法讲宪法比赛中荣获全国三等奖、全省一等奖，并被邀请至山东省大学生宪法演讲团开展宣讲工作。

（六）大力推进改革，提升教育教学内涵建设水平

积极探索适应新时代高等教育发展规律的办学模式，在人才培养、学科专业建设等方面大胆改革，提升教育教学内涵建设水平。聚焦新旧动能转换“十强”产业，集中打造具有学校特色的智慧农业专业集群。加强省级高水平应用型专业群（设施农业与工程）建设，中期绩效评估得到有关领导和评审专家的充分肯定。深入推进“三名工程”，评选确定“名学科”3项、“名专业”5项、“名课程”23项，起到了特色培育、支撑发展、示范引领作用。积极开展教学研究工作，2018年我校共有4项省级教学研究项目获批立项，批准10项校级教学重点研究项目、30项一般项目。进一步严肃考风考纪，建立校院两级考试巡视监控机制，对发现的违纪学生视作弊情节给予相应处理，使学风考风不断改善。加强招生组织工作，做到“多角度、立体化、全覆盖”招生宣传，生源质量进一步提高，为学校持续发展奠定了坚实基础。

（七）激发科技创新活力，推动科技工作实现重大突破

通过激发科研活力，调动教师科技创新积极性，强化与校外单位合作，推动科技成果层次、科研立项和创新平台建设等方面实现重大突破。我校参与完成的《葡萄膜炎病证结合诊疗体系构建研究与临床应用》项目荣获国家科技进步二等奖，实现我校在国家科技奖励上的历史性突破；获得国家自然科学基金项目 3 项，省部级项目 19 项，厅级项目 39 项，制定省级地方标准 9 项，获得立项资助经费 630 余万元。

科技创新平台建设方面实现重大突破，学校与广西师范大学、中华全国供销合作总社济南果品研究院、山东中医药大学合作建设 3 个省级工程技术中心，实现了省级科研平台零的突破。2018 年开始设立校级博士基金和青年教师科研基金，首次立项博士基金项目 15 项、青年教师科研基金项目 23 项，资助经费 115 万元，对培育科研基础发挥了重要作用。

（八）引进与培训相结合，提高师资队伍建设水平

通过公开招聘和柔性引进高层次人才，进一步充实教师队伍。制定了高层次人才引进办法，创新高层次人才引进工作模式，柔性引进中科院百人计划大数据团队 1 个，泰山产业学者 1 人，遴选产业教授 14 人。进一步推进专业技术岗位竞聘工作改革，组织完成了专业技术岗位竞聘工作，91 人聘至相应专业技术岗位。强化师德师风建设与业务能力培训。修订了《师德考核实施办法》等有关制度，开展了青年教师教学竞赛、辅导员职业能力大赛，形成比学赶帮超的氛

围。组织6个学院13位教师赴台参加“应用型人才培养机制”培训，举办教师入职培训、师德师风建设培训、心理健康教育及危机干预培训等，有力促进教师执教能力提升，为提升本科办学水平发挥了重要作用。

（九）担当作为，着力推进历史遗留问题解决

在省编办、省人社厅的帮助指导下，校党委、校行政积极谋划，比较顺利地解决了实习农场转制工作，在改制中积极争取政策支持，维护了干部职工权益，当前各项工作正在顺利推进。

一年来，学校离退休、工会、财务资产审计、继续教育、北校区管理、网络信息、图书、保密档案等其他各方面工作都取得了较好的成绩。持续开展校园安全专项整治行动，强化校园治安管理。统筹抓好实验室安全、网络安全、消防安全、餐饮安全、交通安全和人身财产等方面安全管理。加快技防建设步伐，打造全覆盖无盲区立体可视化安防网络。

各位代表、同志们，过去的一年，广大教职员员工众志成城，团结奉献，努力工作，在推动学校各项事业发展的进程中做出了突出贡献。在此，我代表校党委、校行政，向大家表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

二、学校发展面临的形势

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，下一步我们

的工作任务还很繁重，更加需要我们紧密团结起来，科学分析形势，准确把握机遇，勇于直面挑战。

（一）全国全省教育大会对学校发展提出更高要求

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，对做好新时代教育工作作出战略部署，强调要坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育。具体来说，对培养什么人、如何健全完善德智体美劳人才培养体系、如何加强师资队伍建设、怎样深入推进教育改革创新等多个方面做出重要指示。省委书记刘家义在全省教育大会上指出，今后一个时期全省教育工作要把理想信念教育贯穿教育工作始终，要加快推进教育高质量发展，在高等教育方面，要加快调整优化高校布局和学科专业结构，推进教育改革创新。全国全省教育大会精神是今后做好学校工作的根本遵循，我们要不断深入学习领会，结合学校实际，创造性地贯彻落实，取得积极工作成效。

（二）学校发展制约因素仍比较突出

长期看，我校办学条件、师资队伍建设等方面与本科教学评估的要求还有差距。短期来看，资金问题、制度建设与执行等方面因素仍是学校发展的严重制约因素。资金周转压力仍比较大，我们还要继续做好过紧日子的准备。办学规范化方面仍有不小差距，制度建设滞后、制度落实不到位等问

题较为明显。高层次师资比例低，博士学位教师占比明显低于同类院校，辅导员队伍亟待优化，思政课教师队伍需配齐配强。作风建设方面，担当作为啃硬骨头的氛围不够浓厚，干事创业的精气神不足。学校在服务省委省政府重大决策部署能力建设仍需不断加强，办学特色亮点还不够突出。这些问题，我们今年乃至今后一段时间要着力推进解决。

三、2019 年工作思路

2019 年学校各项工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国全省教育大会精神，积极融入省委省政府关于打造乡村振兴齐鲁样板、新旧动能转换重大工程等重大决策部署，结合学校建设发展实际，将今年确定为我校“规范、高效、落实”年，努力在“三定”和“二聘”、综合改革、内涵建设等重点工作上有所建树，在校区建设有所突破，在教育教学、内部控制等方面推有所提升，进一步提高办学治校水平。党委和行政工作要点之前已发布，这里我着重强调九个方面工作。

（一）深入推进全面从严治党，为中心工作提供坚强有力保证

以党的政治建设为统领，不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，将制度建设贯穿始终。不断强化党的政治建设，认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，组织开展“不忘初心 牢记使命”主题教

育，巩固扩大教育活动成果。不断加强党的思想建设，利用好“学习强国”学习平台，组织好庆祝建国70周年系列活动；加强意识形态工作责任制落实情况考核，改版充实校园网站内容，提高宣传工作成效。加强党的组织建设，做好部分党总支、党支部换届选举工作，提高基层党组织服务群众、做群众工作的能力，强化示范党支部、过硬党支部建设，实施好抓党建突破项目和“双带头人”工程，推进党建与业务工作有机融合；发挥党校作用，强化党员教育培训。不断加强党的作风建设，认真落实全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会精神，从文风会风、调研工作等方面全面推进，形成“一切工作讲担当，大家都来抓落实”的浓厚氛围；树立正确用人导向，激励干部担当作为、狠抓落实。不断加强党的纪律建设，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，把党的纪律规矩教育融入到落实立德树人根本任务和教育改革中，努力建设风清气正的校园环境；加大落实中央八项规定精神情况监督检查，重点加大对形式主义、官僚主义的查处力度。强化党内监督，签订党风廉政建设责任书和廉政承诺书，提高党风廉政建设工作成效。

（二）强化优势特色，服务省委省政府重大决策部署

1. 强化学科专业支撑。以“三名”工程为抓手，以山东省高水平应用型特色专业群建设为切入点，进一步优化学科专业布局，加强对接十强产业的相关学科专业建设，在智慧

农业领域形成发展优势，进一步突出自身特色，推动培养高素质应用型人才。充分发挥齐鲁乡村振兴研究院、农林大数据工程技术研究中心、各级各类科技创新平台的作用，进一步加强与历城、费县等的合作，更好地服务乡村振兴战略和新旧动能转换重大工程。加强农业干部和新型职业农民培训。发挥好国家公务员特色实践教育基地、全国新型职业农民培育示范基地的品牌优势，创新培训模式和方法，积极拓展培训领域和渠道，不断提高农业干部和新型职业农民培训能力和水平。

（三）深入推进综合改革，进一步激发办学活力

1. 完善现代大学治理体系。进一步完善党委领导下的校长负责制，发挥好教代会、学术委员会在学校决策中的作用，完善学校重大事项决策机制。进一步推进校院两级管理体制改革，推动管理重心下移，确保二级学院在岗位聘任与考核、专业技术职务评聘、经费使用等方面的权力，进一步激发办学活力。鼓励二级学院开展社会服务，所得收入归学院支配使用。

2. 健全完善管理制度。进一步梳理并明确有关规章制度的责任主体和责任单位，加大对制度执行情况的检查督查。做好学校章程、“十三五”规划和五个专项规划的组织实施工作，确保各项任务落到实处。强化内部控制工作。严格落实上级部门关于内控体系建设有关规定，完善内控制度，明

确相关岗位人员责任，消除潜在风险点。

（四）做到引育并举，提高师资队伍建设水平

1. 做好“三定”“二聘”工作。进一步优化调整内设机构，理顺专业归属，优化教研室、实验室设置。科学划分岗位类别，明确岗位职责，稳妥推进第二轮岗位聘任工作，做到人岗相宜、人尽其才。在明确岗位职责要求的基础上，实行双向选择，对于不适应、不胜任岗位要求的教职工，给予一定的择业培训期，择业期内学校根据需求提供上岗机会，经用人部门考察同意且职工本人同意签订聘用合同的，按岗聘用；择业期满后用人部门考察不同意聘用或职工本人不愿意签订聘用合同的，劝其办理辞职手续。

2. 加大高层次人才引进与培养力度。力争在高水平学科带头人队伍建设上实现新突破，发挥高层次人才在教学科研方面的带头作用。坚持“引育并举”，实施青年学术骨干培养计划，为高水平应用型大学建设提供有力保障。进一步充实教师队伍，积极推进解决符合条件人事代理人员的编制问题。对广大教师开展课程建设、教材建设、教学手段方法、命题考试、科研方法、新理论新技术等方面的业务培训，提高教师业务水平，全面提升教师队伍水平。

3. 加强教学科研团队建设。发挥学术带头人的引领作用，组建培育重点学科专业教学、科研团队，为申报省级以上教学名师、教学团队、科技创新团队打好基础，为人才培

养和科技创新提供支撑。

（五）以启动合格评估为契机，推进教学工作规范提升

1. 启动本科教学工作合格评估评建工作。全面启动迎评建设工作，加强以专业建设为核心的教学内涵建设，强化教学规范化建设，提高本科教育教学工作水平和人才培养质量。

2. 深化教育教学改革。深化学分制改革和“新工科”人才培养模式改革，启动“新农科”、课程思政等多项改革。积极探索建立卓越工程师、卓越农林人才培养体系，打造人才培养高地。加强体育、美育教学，与实践教学紧密结合，科学设置劳动锻炼环节。设立教学质量评价机构，健全教学质量监控体系，组织开展教学督导和教学专项评估活动，促进教学质量不断提升。

3. 推进教学内涵建设和规范提升。健全完善专业建设及发展评价、课程规范化建设、考试管理、教学研究与教学改革等方面的管理制度，全面提高教学工作规范化水平。力争在卓越人才培养计划项目、新工科和新农科研究与实践项目、虚拟仿真示范中心和虚拟仿真实验教学项目、在线开放课程、规划教材、教学研究项目、教学成果奖等显性指标方面有新的突破。加强实验室和实训中心建设，加大专业化实验教学队伍建设力度，强化实验教学保障、项目管理和安全管理。

4. 强化产科教融合人才培养体系。完善产科教融合工作机制，进一步深化合作，并积极拓展 3-5 个新的高质量产科教基地。评估遴选原有校企合作办学专业，增设校企合作本科专业，吸引优秀企业投入更多优质资源。鼓励教师提升实践教学技能，聘用行业企业专家充实兼职教师队伍，提升高素质应用型人才培养能力。

5. 做好国际教育和继续教育工作。积极探索新的中外合作模式，拓展对外合作渠道，创造条件鼓励教师到境外攻读学历学位，与合作院校联合培养研究生。拓展继续教育领域，加强教学规范化建设，提升办学质量和效益。

6. 做好招生工作。争取增加本科招生计划，优化招生专业结构和层次结构。加强普通本专科教育、国际教育、继续教育等各类教育的招生宣传和招生工作体系建设，充分发挥校院两级招生宣传的积极性主动性，努力提高生源质量。

（六）强化学风建设，提高学生服务管理水平

1. 持续推进学风建设。围绕立德树人根本任务，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，对大学生适当“增负”，以学风建设推动营造良好的学习氛围。进一步修订和完善适应学分制的学籍管理制度，严格学位管理。提高图书管理服务水平，促进学生阅读活动，提高学生图书借阅量。

2. 加强学生管理服务工作。优化调整辅导员队伍，统筹

安排班主任和学业导师，完善学生管理和服务体系。明确大学生服务中心职责，落实工作责任，提高服务质量。加强大学生心理健康教育，关心特殊群体的学习与生活，做好贫困学生资助帮扶工作，帮助家庭困难学生顺利完成学业。

3. 提高学生创新创业工作水平。制定鼓励学生科技创新和发表学术论文的奖励办法，力争在生均学术成果、学科竞赛、创新创业竞赛等方面的获奖数量有所提升。做好大学生就业工作，为学生考研和专升本创造更好的环境，提高学生初次就业率和毕业生深造率。

4. 实施“第二课堂”成绩单制度。健全志愿服务工作机制，通过系列活动引导大学生践行社会主义核心价值观，加强大学生社团管理，引导学生积极参加社会实践活动，争取形成高水平活动成果。

（七）完善科技管理制度，提升创新能力和服务水平

1. 完善科技管理政策。强化科研激励机制，激发科技人员创新活力。完善校院两级科研管理机制，加强科研项目过程管理与服务工作，切实保证研究质量。制定科技成果转化激励政策，加强转化平台和转化机制建设，提高科技成果转化率。

2. 提升科技创新能力。发挥校级协同创新中心的作用，进一步加强校企合作和科教融合，以农业农村重大现实问题为主攻方向，多方整合优质资源，超前准备，提高项目申报

成功率。加强科技成果的提炼提升，力争高层次科技奖励实现新突破。

3. 加强重点学科和科研平台建设。与“三名工程”建设紧密结合，落实学校《学科建设“十三五”规划》，凝练学科方向，突出研究特色。充分发挥学科带头人的作用，加强人才梯队、创新能力、支撑平台建设。强化省级工程技术中心和省高校重点实验室建设，打造高水平教学科研共享平台。筹建学校科协，发挥好科协的科技促进作用。

（八）强化内部管理，提高保障服务水平

1. 推进智慧校园建设。积极推进校园信息化建设，调整校园网站栏目，及时更新内容，提高宣传工作水平。加快建设OA系统、人事管理系统、站群、科研管理系统，建立统一信息门户平台、统一身份认证平台等信息平台，实现不同来源、格式、特点、性质的数据有机集中，推动信息共享，为管理决策提供可靠支撑。不断增强信息安全意识，提高网络安全水平。

2. 加强财务资产审计工作。认真执行财务管理法律法规及政策规定，进一步强化预算约束，坚持增收节支，多渠道筹措办学经费，保障学校正常运行。进一步优化报销流程，提高财务报销效率。认真执行国有资产法律法规和政策规定，合理高效地配置、管理和使用各种办学资源，实现综合效益的最大化。做好干部离任、基建、修缮工程和科研经费

的专项审计工作，规范学校财经工作。

3. 提高后勤服务工作水平。围绕教学、科研等中心工作，做好后勤服务与保障，及时做好水电暖设备日常维护和校内设施设备维修工作，实施北校区重点部位校园景观提升工程，做好校园绿化工作。强化餐厅管理与监督指导，确保食品安全，定期进行师生餐厅满意度评价，提高服务质量。确保校园清洁，做好师生卫生防疫工作。

4. 提高管理服务水平。加强管理服务队伍建设，强化服务意识，提高服务能力。进一步规范信息公开工作，提高服务对象咨询事项办理效率和质量，让师生满意。

（九）落实安全管理责任制，建设平安校园

1. 充分认识安全稳定工作的极端重要地位。2019 是建国 70 周年，纪念五四运动爆发 100 周年等多项重大历史事件重要纪念年份，重要敏感事件多，国家大事多，外部环境复杂多变，各部门、各级领导干部要认清当前形势，切实提高安全稳定意识，增强做好安全稳定工作的紧迫感和责任感，把安全稳定工作紧紧抓在手里，确保安全稳定万无一失。

2. 严格落实安全工作责任制。认真落实全国、全省学校安全工作电视电话会议精神，加强师生安全教育，切实做好意识形态、网络管理、实验室、师生人身财产、消防、食品卫生、交通、防汛等有关方面安全工作。认真梳理排查安全隐患，制定应急预案，做到常备不懈，坚决克服麻痹思想和

侥幸心理。增强工作的预见性、针对性，及时消除不稳定、不安全的因素，不断提升安全风险防控能力和水平。

四、关于淄博校区建设

在省政府、教育厅的关心指导和淄博市委、市政府的大力支持下，我校根据办学实际和发展需要，拟在淄博建设新校区。这是关系到我校顺利通过本科教学合格评估和长期快速健康发展的关键，也是关乎教职工工作生活的大事。现就新校区建设的有关问题说明如下。

（一）建设淄博校区的必要性

1. 建设新校区是抢抓机遇、实现跨越发展的必然要求。建校 40 多年来，我校从省“五七”干校开始，经历了农林干校、农业管理干部学院到如今山东农业工程学院，学校的每次重大转型和跨越式发展，都得力于我们紧紧抓住重大机遇，踏准时代发展的脚步。但是，由于种种历史原因，目前我校办学条件较差，综合实力较弱，而且还面临严重的资金困难，学校发展举步维艰。要想快速改善办学条件，提高办学水平，实现跨越式发展，就必须紧紧抓住全省高等教育布局调整和地方政府引资引智、大力支持高校发展的重大机遇，转换发展思路，做到“换道超车”，实现“凤凰涅槃”。

淄博校区建设，由淄博市政府投资，实行交钥匙工程。新校区建成后，我们校园建筑面积达到约 70 万平方米，将处于山东省高校中上游水平。同时我们还能享有淄博市支持

高校人才引进、平台建设、科研创新的资金支持，有效地缓解学校资金压力，改善办学条件，提高办学水平。学校可以全力以赴地开展学科建设、人才培养、科研攻关等工作，培育打造一个具有现代大学气息的、独具特色的农业工程高校。另外，淄博校区启用，也有利于我们探索新的办学模式、管理模式，比如实行弹性教学课时、采取分段式集中教学等，促进人才培养模式创新。打造一个全新的现代化校园，探索一套全新的独具特色的办学模式，是我们抢抓机遇、破茧成蝶、实现跨越发展的不二选择。

2. 建设淄博校区是突破发展瓶颈的现实需要。按照教育部有关规定，我校 2021 年必须通过本科教学合格评估。如果评估不能通过，会极大地影响我校的声誉和师生实际利益。目前我校办学资源与本科教学合格评估的要求相比，还有较大差距，比如教学行政用房仅仅 12 万平米，还有 7 万多平米的缺口。为达到评估要求，我校曾申请立项建设 7 万平米的教学实验综合楼，约需资金 3 亿元。拟先通过企业垫资建设，然后通过北校区土地处置筹集资金还款。但随着国家宏观政策的变化，北校区土地处置近期难以实现。我校由于改制升本时的基本建设，已经产生了 4 亿元的债务，再进一步举债，不仅政府不会批准，我校的财务状况也难以承受。学校发展陷入了不建设不能通过评估、继续建设将导致债务崩盘的两难境地。况且即使综合楼建成，北校区仍然缺少工

程训练中心、大学生活动中心、创新创业中心、标准运动场等基本设施，此外多数建筑由于建设时没有正式立项，无法进行竣工合格验收、消防合格验收，存在很大安全隐患。因此，建设新校区，是我们突破目前办学困境、迎接合格评估的现实需要。

（二）建设淄博校区的可行性

省教育厅对我校的建设发展十分关心，邓云锋厅长、王坦副厅长先后到学校调研，并对学校的发展给予明确指导。认为学校应当转变观念，开拓思路，争取地方政府的支持，择地建设新校区。学校根据这一指示，先后与章丘区、潍坊市、东营市、莱芜区等地进行了接洽，但由于种种原因，未能成功。去年12月，邓云锋厅长到淄博调研时，考察了淄博市大学城建设，了解到淄博大学城引进本科高校的强烈愿望，积极促成我校与淄博市洽谈合作事宜。经学校与淄博市多次会商，初步达成合作意向。2月，省教育厅、学校和淄博市向于杰副省长作了专题汇报，于杰副省长表示，山东农业工程学院到淄博市发展，既解决了学校发展的困难，又满足了淄博经济社会发展对高等教育的需求，同时也优化了山东省高校布局，是一个多方共赢的好事，给予积极支持。同时省领导、教育厅主要领导分别与济南市委、市政府主要领导进行了沟通，济南市主要领导也表示支持学校去淄博建设新校区。

淄博市根据其“建设城乡一体、产城融合、文化繁荣、特色鲜明、充满活力、宜业宜居的现代化组群式大城市”的目标定位,规划设计面积约 18 平方公里的大学城,大力引进高等教育资源。淄博市经济发达,财力雄厚,对引进高校由政府投资建设,实行“交钥匙”工程,可以满足我校的需求。淄博市具有开放、包容的齐文化基因和尊师重教的优良传统,对驻地高校的发展一直给予大力支持。淄博大学城与济南距离较近,交通方便,对教职工工作生活影响相对较小。因此学校党委经过多方考察、认真分析,认为在淄博建设新校区是完全可行的。

(三) 拟建设淄博校区的基本情况

拟建设的淄博校区位于淄博大学城北部,距离淄博西高速出口仅 500 米左右,到济南校区约 1 小时车程,乘坐高铁 23 分钟到达济南东站。学校紧邻淄博职业学院,大学城内还有中国空军航空大学、齐鲁医药学院、正在建设清华大学深圳研究院、北京大学大数据研究院、法国巴黎高等商学院、山东体育学院淄博校区等,周边中小学、幼儿园和医院等配套齐全,周围有淄博文化中心、图书馆、国艺馆、大剧院等文化设施,整体科教氛围浓厚,利于学校长远发展。

新校区一期建设占地规模 1065 亩,留足 500 亩作为预留发展用地,建设总面积不少于 41 万平米,包含教室、实验室、图书馆、学生宿舍、办公用房、体院场馆、单身教师

公寓等以及道路、景观、停车场等配套设施。2021年同期完成建设职工住宅（商品房，以成本价卖给教职工；另外建设小产权房性质住宅，供职工选择）。淄博校区建设有政府投资，实行交钥匙工程，建设标准高于山东理工大学和新近建成的齐鲁医药学院。

（四）校区启用后工作安排

1. 教学工作安排。淄博校区实行弹性教学形式，每学期分为两个时段集中排课，便于教师协调工作和个人生活。上课时间适当调整，集中在9:00—16:00授课，其他时段安排学生自习、创新创业训练等。根据教学实际和个人意愿，也可以晚上排课，相对集中时间教学。总之，新校区可以探索一套新的教学、管理模式，在确保教学效果的同时便于教师个人生活。

2. 通勤与住宿问题。交通方面，根据实际情况，可以安排济南—淄博校区通勤车，早上7点左右出发，下午16:30自淄博回返；教职工也可以采取自驾、拼车或乘坐高铁、城际大巴其他交通工具。住房方面，教职工可以在新校区附近以成本价购买商品住房，或者购买教职工公寓（小产权房），也可以免费短期居住单身公寓。

3. 待遇问题。现有教职工户籍性质不变，仍按照济南的标准发放工资，公积金、医保、养老保险等保持不变，按照济南市标准执行。在淄博校区工作的教职工视情况给予一定

的补贴，人事代理人员与在编职工享受同等待遇。

4. 其他问题。校区开会可以采取灵活多样的形式，通过网络会议、电话会议、视频会议等形式进行召开，尽量避免教职工多校区奔波。

各位代表、同志们，建设有鲜明特色的高水平应用型大学之路任重而道远，本科合格性评估近在眼前。希望各位代表和全校师生员工保持奋发有为的精神状态，发扬求真务实的工作作风，不忘初心，深化改革，不断开创有鲜明特色的高水平应用型大学建设新局面！