

一、师资队伍

物联网工程专业具有一支职称结构、学历结构和年龄结构较为合理的师资队伍，能够满足专业教学与实验教学的需要。现有专业教师 35 名，其中教授 3 人、副教授 8 人；在读博士 2 人、硕士 25 人。高级职称教师占教师总数的 32.7%，硕士以上学历人员 87.1%，具有各类职业技能资格证书的专任教师占 47%。同时，本专业还拥有校外兼职教师 2 人，均为高级职称人员，来自国内外知名企业，具有丰富的行业经验和职业技能。教师职称结构、学位结构和年龄结构分别见表 1、2、3。

表 1 教师职称结构

职称	教授	副教授	讲师	助教
人数	3	8	21	3
比例	9%	23%	60%	9%

表 2 教师学位结构

学位	博士学位	硕士学位	学士学位
人数	2	28	5
比例	6%	80%	14%

表 3 教师年龄结构

年龄	≥50 岁	41-50 岁	31-40 岁	≤30 岁
人数	5	8	20	2
比例	14%	23%	57%	6%

二、教学条件

1. 实验（实训）室

学院教学设施先进，计算机中心、多媒体教室等能够满足现代化教学要求。物联网工程专业设有物联网基础实验室、传感器技术实验室、网络工程实验室、综合布线实验室、移动通信实验室、嵌入式控制实验室、电学基础实验室、电子技术实验室等。拥有物联网综合实验平台、传感器技术综合实验台、通信原理实验台、RFID 试验箱、路由器、交换机、服务器、综合布线操作台、多功能仿真墙模块、基于 ARM 处理器的嵌入式开发板、单片微型计算机仿真器及开发板、电子技

术综合实验箱等大型仪器设备及多种开发和设计软件，总资产达 700 余万元。

2. 校外实践教学基地

除校内实验室以外，物联网工程专业在全省设立了多个教学实践基地，如山东重汽集团、济南机床一厂、潍坊华光通讯有限公司、力诺光伏有限公司、海尔、海信、澳柯玛、浪潮集团有限公司、山东齐星铁塔科技股份有限公司、山东顶联科技有限公司、山东中科四平软件技术有限公司、济南思言科技发展有限公司等 20 余家。校外教学实践基地仪器设备先进、技术力量雄厚，为学生的综合实习和毕业实习提供良好的场所和技术指导。

教学仪器设备能够满足教学需要，校内外实践基地稳定。专业图书资料能够满足本科教学要求。学生教室、宿舍齐备；学院重视专业建设，专业开办经费落实到位。

三、科学研究

1. 科研成果

近年来，申请国家专利 2 项，主持参与省、厅级科研项目 40 余项、校级科研项目近 30 项，其中省厅级项目获奖 8 项，校级项目获奖 5 项；主编或参编相关教材 30 余部，其中两本获得山东省高校优秀教材二等奖；中文核心期刊 12 篇，被 SCI、EI、CSSCI 收录 11 篇，在省级以上刊物发表论文 120 余篇。科研工作开展的开展，加快了产学研一体化，促进了人才培养水平的提高。

2. 科研服务教学

创新团队建设和教师科研能力的发展，有效地促进了教师不断学习新理论、新知识、新技术，促进了教师理论水平、创新与实践能力的提升，提高了教师队伍的综合素质；教师积极将科研成果和通过科研获得了新技术转化为教学内容，有效提高了教学效果；我院重视学生科研能力的培养，遴选优秀本科生参与教师科研工作，学生积极参加国家大学生创新创业项目近十项，培养了学生的创新精神和研究能力，学生中掀起了学科学、用科学的热潮，形成了良好的学习风气。

3. 服务社会

本专业相关学科十分重视科研成果的转化问题，通过学院与教师的共同努力，不断推进成果转化速度。近几年来，本专业教师杨现德、孙向群、宋霞作为我校科技扶贫服务团成员，为郓城县侯咽集镇和张鲁集镇“第一书记”帮包村提供农业技术帮扶。

四、教学管理

1. 教学管理体系

在学校统一领导下，我院教学管理工作实行院、学科教研室两级管理体制。院长对于学院教学工作全面负责。学院党总支坚持党政一个目标，党的建设和思想政治工作服务于人才培养中心任务。专业建设委员会、学院教学督导组、教学秘书协助院长共同搞好学院层面的教学管理工作。

2. 教学管理制度建设

信息科学与工程学院在认真执行学校各项教学管理规章制度的同时，根据学院自身实际和专业建设需要，制定了《信息科学与工程学院日常教学管理流程》、《信息科学与工程学院教学检查制度》、《信息科学与工程学院试讲制度》、《信息科学与工程学院说课制度》、《信息科学与工程学院听课制度》、《信息科学与工程学院集体备课制度》、《信息科学与工程学院实验室管理规定》、《信息科学与工程学院毕业设计（论文）管理办法实施细则》等一系列教学管理制度，确保了本专业教学、实习、毕业等各个环节规范、有序、高质、高效运转。

3. 教学质量监控

信息科学与工程学院主要从四个方面开展教学质量监控工作：

一是教学督导。为保证教学质量，学院成立了教学督导组，组长由学院院长担任，成员为各教研室主任。督导组负责对任课教师的课堂教学、实践教学等方面进行督、导、评。学院规定，教学督导组成员不定期对教师教学情况进行检查督导工作，每学期至少完成 20 学时的听课任务，检查教师教学进度计划执行情况、教案和讲义、实践课教学、作业批改、学生考勤等情况。通过教学督导，及时发现问题，及时进行反馈，促进整改提高。

二是教学检查。每学期的期初、期中、期末，学院根据学校的安排和要求，均组织开展有针对性的教学检查。期初检查重点有教学设施到位情况，教师教学准备情况，以保证教学工作尽快步入正规；期中检查重点了解各方面的教学工作落实情况，并有重点的进行专项检查；期末检查重点进行考试工作和考风考纪检查督导，保证期末考试顺利进行。

三是评教评学评管。全面开展学生评教、教师评学、教师和学生评管活动，将评价结果做考核评优的重要依据。在每个教学班级选配一名学生任教学信息员，负责记录并及时反映每门任课教师的授课情况。同时，经常召开师生座谈，了解教学、管理和服务工作中存在的问题和不足，及时解决问题，保障教学良好运行。

四是教学整改。学院定期召开教学工作整改会议，针对教学工作中存在共性问题进行分析研究，提出整改意见，推动整改落实。针对教师的个别问题，一对一谈话谈心，督促教学整改。通过上述措施，学院的教学质量不断提高。

五、人才培养

本专业以培养学生的综合素质、创新精神和实践能力为目标，遵循培养高素质、应用型本科人才的原则，制定了物联网工程专业本科教学人才培养计划，形成了较为完备的教学体系。

1. 培养方案

学校高度重视人才培养方案的制定工作，印发了指导意见，统一部署要求。物联网工程专业人才培养方案制定过程中，广泛开展社会调研，组织专家对人才培养方案的科学性和可行性进行

充分论证。根据教育部本科专业人才培养要求和社会需求变化，对照教育部发布的本科专业新目录和专业设置管理新规定，我院于 2015 年进一步完善人才培养方案，优化了培养目标、课程体系，加强了实践环节教学，加强人文素质和科学精神培养，重点关注学生学习能力、适应能力和创新能力的提高，更好地适应了应用型人才培养模式的转变。

2017 年，根据学校关于学分制改革的总体要求和人才培养方案修订工作的具体安排，组织广大教师广泛深入用人单位一线，开展富于针对性的调研，全面了解企业对机电人才知识、能力、素质的具体要求。在此基础上，对物联网工程专业人才培养方案进行全面修订。方案的修订主要从三个方面进行：一是进一步丰富应用性专业方向；二是合理压缩必修课程学分比例、增加选修课程学分比例；三是强化实践教学环节，突出工程人才培养的实践性、应用性和创新性要求。新版培养方案进一步明确专业定位，凝练和明晰了人才培养目标，突出服务农业现代化的人才培养特色，优化了学分结构，丰富了课程数量，强化了核心课程的地位和作用，完善了实践教学体系，强化了学生工程应用能力培养，扩展学生自主学习空间，人才培养的个性化特征更加突出。为了加强实践环节教学，不断提高学生的实践和创新能力，还同步启动了新版实践教学大纲的修订工作，将为进一步增强实践教学的实效性奠定坚实基础。

2. 课程体系

按照学校关于“理论基础扎实、工程素养良好、实践能力突出”的人才培养总体目标和要求，对课程进行整合优化，以“素质”和“能力”培养为重点，精选教学内容，渗透工程问题，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建起基于工程素养和工程实践能力的“平台+模块”课程体系，由素质能力平台、专业能力平台和专业创新平台构成，具体模块如图 1 所示。

在实践教学中，通过搭建三层次实践教学内容和分模块教学平台，构建起“三层次，分模块”实践教学体系，增强学生的专业实践能力。实践教学学分比例占总学分比例达到 36.08%以上，如图 2 所示。

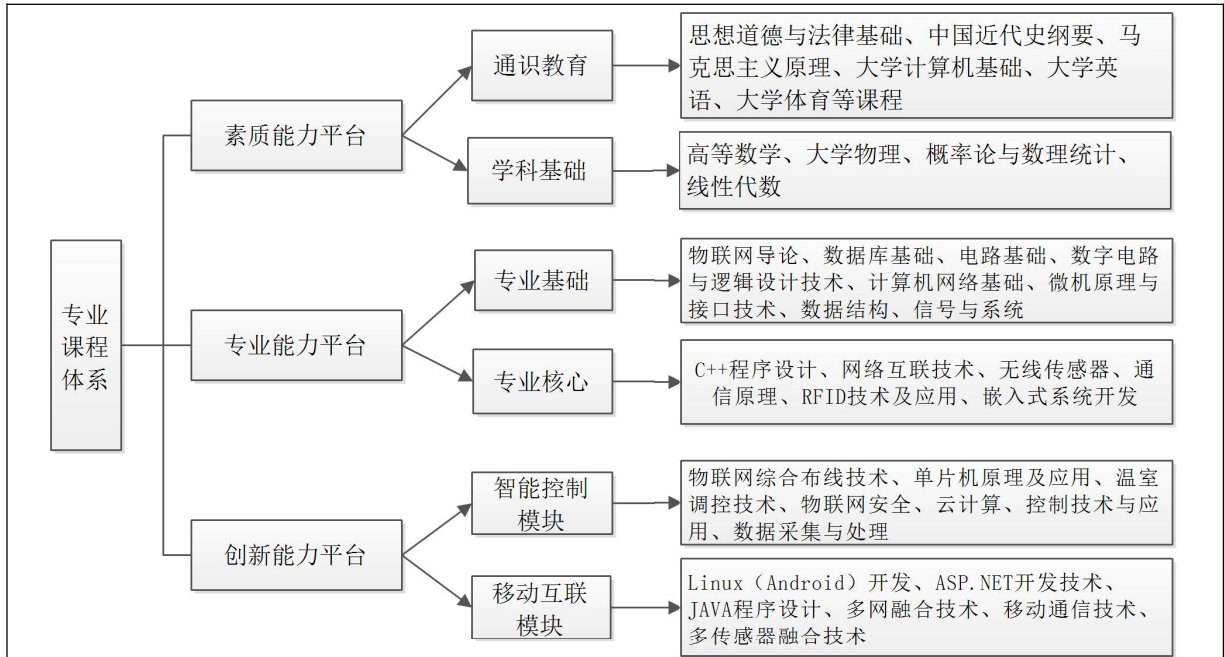


图1 “平台+模块”课程体系

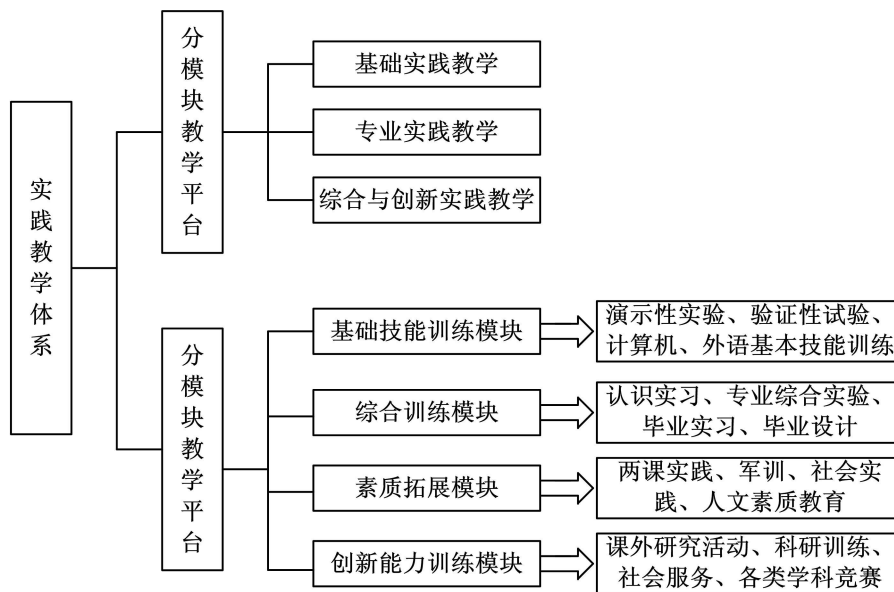


图2 “三层次，分模块”实践教学体系

3. 教学组织实施

学院高度重视课堂教学的组织实施，要求教师认真履行《教师岗位职责》，严格按教学计划和教学大纲的要求进行教学，认真备课和撰写教案，按课堂教学规律讲好每一节课。新教师和任新课教师在开课前都要进行试讲。根据物联网工程专业的特点，加强实践教学课程的开发和组织实施工作。加强考风考纪建设，对考试违纪学生进行严肃处理。加强考试工作管理，严格试卷评阅要求。教学活动能够严格按照培养方案的计划和学校的有关要求顺利组织实施。在教学过程中，

我院每学期组织一次教学研讨会，研讨会邀请企业专家及专业教师进行座谈，对人才培养工作提出意见及建议。

4. 教学建设与改革

为了提高课程的教学质量，学院根据教学改革和课程建设的要求，对《数字电路与逻辑设计》《大学计算机基础》《计算机网络基础》等课程从教学模式、教材建设、创新教育等方面进行全面的教学建设与改革。教学模式方面，从理论教学、实验教学、课程设计等方面的教学方法进行研究，立足学生的实践能力、自学能力、创新能力等方面的培养，实施项目教学、任务驱动教学等多种教学模式。教材建设方面，结合学校办学特色和物联网工程专业特点，积极进行教材建设。目前，校内立项自编教材3部，已出版《C语言程序设计》、《计算机网络基础》并在教学中试用。创新教育方面，积极鼓励在校生参加国家及省市举办的各类科技创新大赛和科技服务社会实践活动，通过“以赛促学”等方式，有效的激发了学生的学习兴趣。通过教学建设与改革，逐步形成了体系与环节融合，理论与实践并重，传统与创新结合的教学特点，有效地提高了教学质量，学生综合素质明显提高。

5. 科技创新与学科竞赛活动

通过积极研究高等教育和信息科学与工程学科的发展趋势，引进先进的教学理念、教学内容和教学方法，促进应用型人才培养模式转变。同时，通过实施一系列教学改革活动，提高了信息科学与工程本科人才培养质量。我院重视本科学生的全面发展，不断加强素质教育。近些年来，我院依托社团、学生会、班委会、团支部等学生团体，组织开展了大量丰富多彩的创新创业和文化体育活动，取得了丰硕成果，多次获得省厅级荣誉。

本专业以各类科技活动和科技社团为平台，积极组织、指导学生参与国家、省级等各类相关学科竞赛，使学生掌握一技之长。如全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生英语竞赛、山东省物联网大赛等。三年以来，参与学科竞赛获得各类奖项27人次，其中全国大学生英语竞赛C类二等奖2项，三等奖3项，优秀奖3项；全国大学生数学建模竞赛山东赛区二等奖2项，三等奖1项；APMCM亚太地区大学生数学建模竞赛三等奖1项；全国大学生数学竞赛山东省一等奖1项，三等奖1项；山东省物联网大赛三等奖1项等。

6. 社会实践与文化活

本专业选派的优秀学生在山东省大学生科技文化艺术节中大放异彩，在多个项目中荣获一等奖、二等奖、三等奖若干；本专业社团优秀学生多次被评为社团优秀个人；本专业极为重视假期社会实践工作，多次获得山东省暑期三下乡社会实践优秀团队，学生获山东省暑期三下乡优秀学生；本专业还鼓励学子积极投身公益事业，在电视报纸上，都能经常看到我院学生投身公益，报效社会的身影。

7. 大学生就业工作

通过加强毕业生就业指导，联系相关企业，组织有针对性的招聘会和宣讲会。在刚刚结束的2017年考研中，我院学生报名考研的有41人，其中，上线的有17人，最终录取的有9人，取得了较好的成绩。

II 师资队伍情况						
专业技术 职务或学位	人数合计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）	3			3		
副教授（或相当专业技术职务者）	8		5	2	1	
讲师（或相当专业技术职务者）	21	2	19			
博士	2		2			
硕士	26	2	22	2		
III 教学设施情况						
III-1 实 验 室 情 况	专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备数 (台)	设备价值 (万元)		
	物联网工程实验室	164	248	70.26		
	计算机组装维护实验室	220	27	3.93		
	计算机网络实验室	91	176	104.88		
	综合布线实验室	134	53	78.46		
	传感器实验室	98	117	45.00		
	工业数据传输实验室	67	74	28.82		
	电子技术实验室	98	127	17.13		
	嵌入式控制实验室	65	222	68.47		
	电学基础实验室	65	24	3.51		
	PLC 实验室	98	119	22.77		
	共 计	1100	1187	443.23		

III-2
实
习
实
践
条
件

学院教学设施先进，计算机中心、多媒体教室等能够满足现代化教学的要求。物联网工程专业设有物联网基础实验室、传感器实验室、网络工程实验室、综合布线实验室、移动通信实验室、嵌入式控制实验室、电学基础实验室、电子技术实验室等。拥有物联网综合实验平台、传感器技术综合实验台、通信原理实验台、RFID 试验箱、路由器、交换机、服务器、综合布线操作台、多功能仿真墙模块、基于 ARM 处理器的嵌入式开发板、单片微型计算机仿真器及开发板、电子技术综合实验箱等大型仪器设备及多种开发和设计软件，总资产达 700 余万元。

除校内实验室以外，相关专业在全省设立了多个教学实践基地，如山东重汽集团、济南机床一厂、潍坊华光通讯有限公司、力诺光伏有限公司、海尔、海信、澳柯玛、浪潮集团有限公司、山东齐星铁塔科技股份有限公司、山东顶联科技有限公司、山东中科四平软件技术有限公司、济南思言科技发展有限公司等 20 余家。校外教学实践基地仪器设备先进、技术力量雄厚，为学生的综合实习和毕业实习提供良好的场所和技术指导。教学仪器设备能够满足教学需要，校内外实践基地稳定。专业图书资料能够满足本科教学要求。学生教室、宿舍齐备；学院重视专业建设，专业开办经费落实到位。

III-3 专 业 图 书 资 料 情 况	藏书量（万册）（含电子读物）	中 文	6.33
		外 文	
	拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	127
		外 文	
近 3 年图书文献资料购置经费（万元）			39.26

IV 科学研究					
IV-1 近3年科研情况（含教学研究与教学成果）					
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）部	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专利 （项）
86.9	6	22	0	0	3
IV-2 目前科研情况					
主要项目名称		科研经费 （万元）	项目来源		
共计 14		80	省教育厅、科技厅等		
统计工作网络化研究 基于 CAS 理论的城镇化与生态环境和谐发展研究 职业院校学生网络创业现状调查与有效途径研究			山东省统计局 山东省社会科学管理规划办公室 山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室		
区域性时令农产品产销价联动预警系统集成与应用		5	山东省科技厅		
妇科肿瘤随访平台信息化技术与数据库开发应用研究			山东省科技厅		
信息公开环境下的电子档案信息安全研究		0.8	山东省档案局		
基于 IT 集约化的高校干部人事档案建设研究		0.8	山东省档案局		
“互联网+”时代山东省现代农业科技服务体系供给模式的研究		1.5	山东省科技厅		
“四位一体”应用型本科教学动态校本资源库建设的研究		1.5	山东省教育厅		
智能花生联合收获机的研究与开发		50	山东省农机局		
校企共建电子商务创新创业平台系统运行机制研究		1.5	山东省教育厅		
治疗变态反应性疾病的中药新药创制及关键技术研究 （任务六：基于大数据框架的临床与试验室数据资料智慧管理与辅助决策系统）研究		18.9	科技部、卫生部		
基于物联网技术的设施大樱桃高效、节能智能管理系统应用研究		5	山东省教育厅		

V 教学情况							
V-1 公共课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	48	段长元	副教授	人力资源管理	32	蔡霞	讲师
马克思主义基本原理	48	周安忠	讲师	职业生涯规划与设计	32	蔡霞	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	周安忠	讲师	电影艺术欣赏	16	曹奇	讲师
形势与政策	32	郭松明	讲师	中国音乐艺术	16	崔梦梓	讲师
大学生就业指导	16	郭松明	讲师	西方音乐艺术	16	崔梦梓	讲师
大学英语 1、2、3、4	25	李剑眉	讲师	药物与健康	32	刁有江	副教授
大学计算机基础(含 C 语言)	6	王翠	讲师	国学经典选读	32	刁有江	副教授
大学体育	64		讲师	日语入门	32	董传河	教授
高等数学 1	12	解心江	教授	数学建模	32	冯锡刚	教授
高等数学 2	8	解心江	教授	当代文学作品选读	16	高千秋	副教授
大学物理 1	80	林立松	副教授	大学生人际交往心理学	16	高千秋	副教授
大学物理 2	80	林立松	副教授	环境保护概论	32	国淑梅	讲师
概率论	48	解心江	教授	生命科学概论	32	国淑梅	讲师
线性代数	72	解心江	教授	美学基础	16	霍改华	讲师
幸福经济学	32	刘建廷	副教授	现代礼仪	16	霍改华	讲师
爱情心理学	16	刘妍	讲师	环境保护概论	32	敬佩	讲师
摄影艺术	16	刘真华	讲师	环境保护概论	32	李飞	讲师
插花工艺	32	刘真华	讲师	生命科学概论	32	李静	讲师
音乐基础知识与作品赏析	16	马小红	讲师	互联网营销概论	32	李霞	讲师
饮食风俗	32	马小红	讲师	韩语入门	32	李小璐	讲师
遗传学概论	32	牛贞福	副教授	多媒体技术	32	梁薇	讲师
科技探索与创新	16	沙鸣	副教授	管理学概论	32	林立松	副教授
				日语入门	32	刘春英	副教授
						刘汉旺	讲师

V-2 专业课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
物联网导论	32	丁有强	讲师	Linux (Android) 开发	48	苏桂莲	副教授
数据库技术	48	卜凤菊	讲师	ASP.NET 开发技术	48	苏桂莲	副教授
电路基础	48	杨竞	讲师	JAVA 程序设计	48	刘林	讲师
数字电路与逻辑设计技术	48	丁有强	讲师	多网融合技术	32	孙向群	副教授
计算机网络基础	48	宋霞	副教授	移动通信技术	32	孙向群	副教授
微机原理与接口技术	64	王明晶	教授	WAP 开发	32	黄芳	副教授
数据结构	64	张艳君	讲师	微波技术与天线	32	黄芳	副教授
信号与系统	64	孙向群	副教授	物联网平台与标准	32	杨诗琦	讲师
C++程序设计	48	孟琦	讲师	物联网与现代农业	32	孙向群	副教授
网络互联技术	64	杨诗琦	讲师	TCP/IP	32	赵阳	副教授
无线传感器网络	48	孙向群	副教授	XML 与 WEB	32	赵阳	副教授
通信原理	48	杨现德	教授	中间件技术	32	孟琦	讲师
嵌入式系统开发	64	苏桂莲	副教授	专业英语	32	王翠	讲师
RFID 技术及应用	48	孙向群	副教授	条码技术与应用	32	杨诗琦	讲师
单片机原理及应用	48	田淑众	副教授	操作系统	32	张艳君	讲师
数据采集与处理	32	丁有强	讲师	模拟电子技术	32	杨现德	教授
云计算	32	刘林	讲师	M2M 技术	32	孙向群	副教授
控制技术与应用	48	丁有强	讲师	数据挖掘技术	32	黄芳	副教授
物联网综合布线技术	48	孙向群	副教授	软件工程	32	苏桂莲	副教授
温室调控技术	32	孙向群	副教授	多传感器融合技术	32	李寒松	教授
物联网安全	32	沈险峰	副教授	计算机组装与维护	32	张兴波	讲师
				工程电磁场	32	杨现德	教授

V-3 实验、实习课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
认知实习		孙向群	副教授	网络互联技术	32	杨诗琦	讲师
数字电路技术课程设计		丁有强	讲师	无线传感器网络	16	王明晶	教授
C++课程设计		黄芳	副教授	通信原理	16	杨现德	教授
无线传感器网络课程设计		宋霞	副教授	嵌入式系统开发	32	苏桂莲	副教授
温室调控技术课程设计		刘林	讲师	RFID 技术及应用	8	杨诗琦	讲师
农业智能决策系统开发		杨现德	教授	C++程序设计	16	黄芳	副教授
网络系统集成		杨诗琦	讲师	单片机原理及应用	8	田淑众	副教授
Android 系统应用开发或		苏桂莲	副教授	数据采集与处理	24	丁有强	讲师
智能控制系统设计		田淑众	副教授	云计算	16	刘林	讲师
				控制技术与应用	16	丁有强	讲师
				物联网综合布线技术	24	孙向群	副教授
				温室调控技术	8	孙向群	副教授
				物联网安全	8	沈险峰	副教授
				Linux (Android) 开发	16	苏桂莲	副教授
				ASP.NET 开发技术	16	孟琦	讲师
				JAVA 程序设计	24	刘林	讲师
				多网融合技术	16	王明晶	教授

V-4 毕业论文（或毕业设计）执行情况

2018 年，物联网工程本科专业共有 111 名毕业生。学院领导对本科毕业生的毕业设计（论文）工作高度重视。学院成立了本科生毕业实习领导小组，制定了《信息科学与工程学院 2018 届本科生毕业设计（论文）工作方案》。学院多次派人到本科院校考察，学习经验，就有关细节问题，多次召开会议进行研究。另外，根据学院对指导教师配备的资格及职责要求，精心配备了 21 名专业教师具体指导学生的毕业设计（论文），指导教师全部由具有讲师以上职称或具有硕士以上学位的教师组成。成立了由院领导和高级专业技术人员组成的答辩小组，负责毕业论文答辩和成绩评定工作。

1、强化培训指导

我院定于 2018 年 1 月 3 日组织全院指导教师及 2014 级毕业生召开毕业设计（论文）指导培训会，传达学校相关文件、强调毕业设计（论文）重要性、师生共同学习毕业设计（论文）工作流程、制定工作进度表、培训学生毕业（设计）论文撰写要求及内容，统一思想、提高认识，确保我院师生有序、高质量完成毕业设计（论文）工作。

2、严格过程管理

我院严格贯彻执行学校相关政策文件，按照“真题真做”的原则，着力提升毕业设计（论文）质量，在毕业设计（论文）选题、开题、撰写、答辩、评价等各个环节强化管理，确保 50% 以上毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查中完成。

3、加强监督检查

加强毕业设计（论文）工作各环节检查及监督，组织好阶段性检查，及时收集阶段性资料，组织好毕业设计（论文）答辩工作，配合学校完成多种形式进行的监督检查。

依据学校、学院统一安排，根据《山东农业工程学院毕业设计（论文）工作管理办法》、《关于做好 2018 届本科生毕业设计（论文）工作的通知》及物联网工程本科专业人才培养方案的要求，信息科学与工程学院特制定 2018 届毕业设计（论文）工作方案如下：

起讫日期	任务	工作内容	负责人
2018年1月5日前	1、动员、导师及题目遴选等	师生动员、政策宣讲	杨现德、宋士银
		1.确定毕业设计（论文）指导教师名单 2.指导教师初拟题目 3.教研室审查题目 4.指导教师修改题目	杨现德、孙向群、丁有强、指导教师
		拟定任务书	指导教师
		初拟毕业设计（论文）工作方案	杨现德、孙向群、丁有强
2018年1月13日前	2、选题、形成工作方案、组织师生培训等	指导教师与学生面谈，定题，完成任务书	指导教师
		指导教师与学生建立毕业论文QQ群，微信群	指导教师
		召开毕业设计（论文）培训会，完成： 1.文件传达 2.明确毕业设计（论文）工作流程及工作进度表 3.培训毕业论文写作方法及技巧、文献检索方法、文献翻译技巧等	杨现德、孙向群、苏桂莲
		完成毕业设计（论文）工作方案并报送教务处	杨现德、孙向群、丁有强
2018年3月26日前	3、返校	学生结束毕业实习返校，召开毕业设计（论文）调度会，统一认识，保障毕业设计（论文）后续环节有序进行	杨现德、宋士银、孙向群、丁有强

	2018年4月1日前	4、培训、开题、文件存档等	剖析往届优秀毕业论文，强化设计（论文）撰写内容、方法及技巧	指导教师
			组织开题，学生完成开题报告及工作进度表，指导教师指导学生修改	指导教师
			院系主管领导审批，督导组抽查开题报告及工作进度表，学院存档	杨现德、孙向群、杨诗琦
	2018年4月27日前	5、完成一稿、中期检查、成立答辩委员会	指导教师辅导学生撰写论文、提出修改意见，学生完成毕业设计（论文）一稿	指导教师
			组织中期检查，填写《毕业设计（论文）中期检查表》、指导教师再次给出修改意见、相关文件存档	杨现德、指导教师、杨诗琦
			成立答辩委员会，名单上报教务处	杨现德、孙向群
	2018年5月17日至5月19日	6、完成二稿、论文查重	学生完成毕业设计二稿，教师汇总提交教务处	指导教师
			学校组织论文重复率检查	教务处、图书馆
			指导教师指导学生依据查重结果继续修改	指导教师
	2018年5月24日前	7、完成三稿、完成答辩准备	指导学生根据查重结果修改论文，形成三稿	指导教师

			制定答辩工作日程安排报送 教务处	杨现德、孙向群、 丁有强
			完成答辩准备	杨现德、答辩 委员会、指导教 师、全体辅导员
			指导教师审阅三稿论文，答 辩委员会评阅三稿论文	答辩委员会、 指导教师
	2018年6月10日前	8、毕业设计(论文) 答辩、归档及优秀 论文推荐工作	答辩委员会根据学生毕业设 计(论文)汇报及答辩等环节综 合表现给出成绩	答辩小组
			毕业设计(论文)成绩评定 及系统录入	答辩小组、杨诗琦
			完善档案中各种签章, 检查 档案中材料是否完整、规范	指导教师、杨诗琦
			纸质档案归档 从毕业设计(论文)管理系 统中导出各归档材料、进行排版、 打印, 由指导教师审核并提交学 生毕业设计(论文)档案袋至学 院教学秘书	指导教师、杨诗琦
			电子档案归档 将所有电子材料按照一定的 格式和规格要求打包并提交至教 务处	杨诗琦
			向学校报送优秀毕业设计 (论文), 相关材料报送教务处	答辩委员会、杨诗 琦

2018年6月18日前	9、优秀毕业设计（论文）公布及奖励、毕业设计（论文）工作总结	优秀毕业设计（论文）评选结果公布及奖励发放	杨现德、指导教师
		指导教师完成毕业设计（论文）工作总结与质量分析	指导教师
		教研室汇总工作总结，形成学院毕业设计（论文）工作总结报教务处	杨现德、孙向群、丁有强
2018年6月19日至2018年6月24	10、毕业典礼及离校	组织毕业典礼、办理离校手续	信工学院全体教师、2014级物联网工程全体学生

VI 学生情况（本专业）

类别	学制	在校生人数	本学年招生人数	当年毕业人数	已毕业人数
普通本科	4	428	123	111	0
普通专科					
成人（本科）					
总计					

VII 评审意见

所在院系自我评价

我院开设物联网工程专业以来，本着突出专业定位和专业发展特色的思路，不断调整培养方案、优化课程体系、改善教学与实验条件、培养与提升专业师资队伍，积极进行教学改革，不断加强校企合作，专业建设取得了较为显著的成绩。根据国家学位管理规定和《山东省学士学位及授予专业审批办法》等文件要求，经分析、自评，符合申报学士学位授予权的要求。我们认为物联网工程专业已经达到山东省学士学位授权专业的评审指标，特申请授予信息科学与工程学院物联网工程专业学士学位授予权。

院(系)负责人(签章)

年 月 日

校学位评定委员会意见

校学位评定委员会审议认为：经过长期系统的建设，物联网工程专业在师资队伍配备、教学条件建设、教学管理、人才培养方案及实施、教学质量保障等各方面已经具备了授予学士学位的基本条件，教学改革、教学研究及专业领域科学研究取得了可喜的成绩。

同意申报增列为学士学位授予专业。

校(院)学术委员会主席(签章)

年 月 日